



UNIVERSITATEA "OVIDIUS" CONSTANȚA
FACULTATEA DE ARTE
 Bd. Mamaia 124
 Secretariat: Aleea Universității 1, Tel-fax 0241-522152



REGULAMENT AL ASIGURĂRII CALITĂȚII LA NIVELUL FACULTĂȚII DE ARTE A UNIVERSITĂȚII „OVIDIUS”

I. Calitatea educației în spațiul european al învățământului superior

Calitatea educației este ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu și ale furnizorului acestuia, prin care sunt satisfăcute așteptările beneficiarilor, precum și anumite standarde. Evaluarea calității se poate efectua de însăși organizația furnizoare de educație – ca *evaluare internă* – sau de o agenție națională (eventual internațională) specializată – ca *evaluare externă*.

Prezentul regulament se referă la sistemul de asigurare a calității în interiorul Facultății de Arte a Universității „Ovidius” din Constanța și este alcătuit în conformitate cu prevederile *Ordonanței de urgență privind asigurarea calității educației* (Monitorul Oficial al României, miercuri, 20 iulie 2005), precum și cu cele ale *Comunicatului Conferinței Miniștrilor Europeni responsabili cu învățământul superior*, Bergen 19 – 20 mai 2005. În acest sens, se adoptă standardele și normele orientative pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior, așa cum au fost propuse de ENQA.

II. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității:

În vederea asigurării unei evaluări interne a calității în Facultatea de Arte, Consiliul facultății a hotărât, în ședința sa din 28 martie 2008, înființarea unei comisii specializate. Conform metodologiilor primite de la Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, această comisie este alcătuită din: patru reprezentanți ai corpului profesoral – câte unul de la fiecare specializare din cadrul facultății, patru reprezentanți ai studenților – câte unul de la fiecare specializare din cadrul facultății, unul al absolvenților și trei reprezentanți ai angajatorilor. Coordonarea comisiei este asigurată de responsabilul cu calitatea desemnat de Consiliul Facultății de Arte.

Atribuțiile comisiei sunt:

- a. Elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea Facultății de Arte, conform domeniilor și criteriilor prevăzute la art. 10 din Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației, Monitorul Oficial al României, miercuri, 20 iulie 2005;
- b. Elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în Facultatea de Arte. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare și este pus la dispoziția evaluatorului extern;
- c. Elaborează propuneri de îmbunătățire a calității educației;
- d. Cooperează cu comisia de asigurare a calității de la nivelul universității, cu agenția română specializată pentru asigurarea calității, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate, potrivit legii.

III. Sistemul de asigurare a calității la nivelul facultății

1. *Hotarârea Consiliului facultății* cu privire la asigurarea calității educației și constituirea Comisiei pentru calitate constituie demersuri manageriale importante, ce urmează a se face cunoscute prin intermediul site-ului instituției. Aceste demersuri vizează:

- relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare științifică din cadrul instituției;
- strategia instituției pentru asigurarea calității;
- indicatorii de performanță ai instituției pentru autoevaluarea internă a calității;
- organizarea sistemului de asigurare a calității;
- răspunderea specializărilor / catedrelor, a organismelor din cadrul facultății, răspunderea individuală pentru asigurarea calității fiecărui program;
- implicarea studenților și a altor beneficiari direcți și indirecti în evaluarea internă a calității;
- modalitatea de implementare, monitorizare și revizuire a politicii de asigurare a calității.

2. *Mecanismele proprii* de aprobare, evaluarea periodică a calității și monitorizarea programelor de studii, a procedurilor care premere acordarea calificărilor vor fi aduse la cunoștința opiniei publice prin următoarele aspecte:

- prezentarea setului de cunoștințe și competențe pe care le dobândesc absolvenții unui program de studii de licență;
- monitorizarea aplicării planurilor de învățământ și a programelor analitice;
- stabilirea procedurilor de revizuire periodică a planurilor de învățământ și a programelor analitice, inclusiv prin consultarea unor specialiști din alte instituții de învățământ superior, dar și din rândul angajatorilor;

- implicarea celor mai buni studenți și absolvenți în procesul prezentat la punctul al doilea;
- anunțarea publică și respectarea cerințelor psiho-pedagogice specifice predării-învățării în cadrul formei de învățământ de zi;
- accesul studenților la resursele de învățare și la consilierea în carieră;
- monitorizarea rezultatelor obținute de studenți în dobândirea de cunoștințe și competențe și valorificarea progreselor în activități artistice și de cercetare;
- adoptarea, pe baza constatărilor făcute, a unor măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor și activităților de predare-învățare.

3. *Evaluarea corectă a cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți* în cadrul fiecărei specializări se realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de Consiliul facultății și anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline. Evaluarea acestor cerințe și criterii se referă la aspecte de genul:

- dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu și corespunde disciplinei;
- dacă au fost anunțate din timp criteriile și cerințele evaluării;
- dacă evaluatorii înțeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoștințe și competențe;
- dacă la evaluare participă unul sau mai mulți evaluatori;
- dacă sunt respectate regulamentele facultății; facultatea este obligată să revizuiască periodic regulamentele și contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile și obligațiile profesionale ale studenților.
- facultatea – prin consiliu și birourile catedrelor – stabilește măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte și ritmice a rezultatelor evaluărilor finale ale activității studenților, la fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ.

4. *Asigurarea calității corpului profesoral* înseamnă evaluarea cunoștințelor de specialitate, a capacității didactice de transmitere a cunoștințelor spre studenți, potențialul de cercetare științifică și deontologia profesională a fiecărui cadru didactic. Facultatea de Arte trebuie să aibă capacitatea de a selecta în vederea angajării, de a diferenția compensarea bănească a muncii, de a promova sau de a renunța la serviciile oricărui membru al corpului profesoral. În evaluarea periodică a calității corpului profesoral, alături de autoevaluare, evaluarea colegială și evaluarea de către conducerile catedrelor, evaluarea studenților reprezintă o componentă importantă la formularea unei opinii corecte despre performanța profesională a fiecărui cadru didactic. Facultatea de Arte din Constanța trebuie să adopte propria metodologie și chestionarele adecvate pentru evaluarea complexă (șef catedră, colegi, student, autoevaluare) a fiecărui membru al corpului profesoral, precum și modalitățile de valorificare a rezultatelor acestei evaluări, cu respectarea legislației în vigoare.

5. *Resursele de învățare și sprijinul acordat studenților* în formarea lor de specialitate trebuie să fie adecvate specificului fiecărui program de studiu. Facultatea de Arte trebuie să se preocupe și de sprijinul uman acordat studenților, prin consilierea în carieră, prin coordonarea didactică și științifică, prin îndrumarea și soluționarea altor aspecte ale vieții și activității în campus a studenților.

6. Facultatea de Arte a Universității „Ovidius” din Constanța trebuie să dispună de o *bază proprie de date* care să permită autoevaluarea internă. Informațiile referitoare la asigurarea calității vor avea în vedere:

- progresia numărului de studenți de-a lungul fiecărui program de studii și rata de succes în promovarea examenelor și a anilor de studii;
- succesul absolvenților pe piața muncii;
- nivelul de satisfacție profesională a studenților cuprinși în fiecare program de studii;
- eficiența corpului profesoral (raportul număr de studenți / cadru didactic etc.);
- structura socio-demografică a fiecărei serii de studenți;
- resursele de învățare disponibile și costul lor / student;
- indicatori proprii de performanță ai facultății, respectiv ai programului de studii, comparativ cu performanța unor instituții și/sau programe similare din țară sau străinătate (în măsura în care astfel de date pot fi cunoscute).

7. Pe baza *Raportului anual de autoevaluare a calității*, elaborat de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, și a setului de propuneri ale Comisiei vizând îmbunătățirea continuă a indicatorilor de performanță, Consiliul facultății adoptă un plan operațional de aplicare a măsurilor de îmbunătățire a calității învățământului superior în propria instituție.

Decan,
Prof. dr. Carmen Cristescu

Secretar științific,
Lect. dr. Daniela Hanțiu